

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению Педагогическим советом
ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»,
протокол от 27.12.2021 г. № 4-2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом
ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»
от __30.12.2021_ № 832-В

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля и аттестации обучающихся
государственного автономного учреждения
дополнительного образования Новосибирской области
«Областной центр развития творчества детей и юношества»

Новосибирск, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и аттестации обучающихся (далее – Положение) государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом Учреждения.

1.2. Положение регламентирует формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и аттестации обучающихся по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы.

1.3. Положение рассматривается и рекомендуется к утверждению педагогическим советом, утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. Аттестация обучающихся проводится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности форм и содержания специфике детского объединения и периоду обучения; открытости результатов для обучающихся и родителей (законных представителей).

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль обучающихся – систематическая проверка достижений, обучающихся, направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Содержание текущего контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Форма текущего контроля определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно с учетом содержания образования.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, выставки, срезовые работы, вопросники, тестирование, концерт, конкурс, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, соревнование, турнир, зачетные занятия и др.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка достижения планируемых результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год (в программах, срок реализации которых предполагает несколько лет обучения).

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся Учреждения включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, отчетные выставки, срезовые работы, вопросники, тестирование, концерт, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, соревнование, турнир и др.

4. Аттестация по итогам освоения образовательной программы

4.1. Аттестация по итогам освоения образовательной программы проводится по окончании обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

4.2. Аттестация по итогам освоения образовательной программы проводится с целью определения достижения обучающимися планируемых результатов:

- личностных;
- метапредметных;
- предметных.

4.3. Аттестация по итогам освоения образовательной программы может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, конкурс, соревнование, турнир и др.

4.4. Показатели уровней освоения дополнительной общеобразовательной программы (низкий, средний, высокий) определяются педагогом самостоятельно в соответствии с содержанием образования и планируемыми результатами.

5. Заключительные положения

5.1. Результаты промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения образовательной программы фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

5.2. Материалы проведения промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения образовательной программы хранятся у педагога дополнительного образования в течение двух лет.